



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Indicadores y estratificadores de equidad del Marco Regional de Monitoreo EWEC-LAC

El Grupo de Trabajo de Métricas y Monitoreo (MMWG, como se mencionará a continuación) para Todas las Mujeres, Todos los Niños para América Latina y el Caribe (EWEC-LAC) ha establecido un Marco Regional de Monitoreo para apoyar a los países en sus esfuerzos por reducir las inequidades en salud a nivel nacional. La lista de indicadores prioritarios está basada en el Marco Operativo de la Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente, pero ha sido adaptado para reflejar las prioridades y realidades de la región. El proceso de adaptación fue liderado por los integrantes del grupo MMWG de EWEC LAC y consistió en un proceso de consulta con expertos regionales y representantes nacionales de los países de cada subregión de América Latina y el Caribe. El resultado final es una lista prioritaria de 31 indicadores y 6 estratificadores que constituyen el Marco Regional de Monitoreo de Todas las Mujeres, Todos los Niños para América Latina y el Caribe (EWEC LAC).

El Marco Regional de Monitoreo y Evaluación EWEC-LAC consta de 31 indicadores y 6 estratificadores. Dieciocho de los indicadores forman parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y diez son indicadores clave en el marco de la Estrategia Mundial.

Indicadores y estratificadores claves

Marco Regional de Monitoreo y Evaluación EWEC-LAC

Nombre del indicador	Unidad	ODS	EWEC global
Sobrevivir			
Mortalidad materna (mujeres 15-19 y 15-49 años)	Razón por 100,000 nacidos vivos	3.1.1	✓
Mortalidad de menores de 5 años	Tasa por 1,000 nacidos vivos	3.2.1	✓
Mortalidad infantil (menores de 1 año)	Tasa por 1,000 nacidos vivos		
Mortalidad neonatal	Tasa por 1,000 nacidos vivos	3.2.2	✓
Bajo peso al nacer (prevalencia)	Porcentaje		
Atención prenatal - 4 o más controles (mujeres 15-19 y 15-49 años)	Porcentaje		
Atención prenatal - contenido: presión arterial, prueba de orina, prueba de sangre, entre otros (mujeres 15-19 y 15-49 años)	Porcentaje		
Tamizaje para sífilis durante control prenatal (mujeres 15-19 y 15-49 años)	Porcentaje		
Partos atendidos por personal sanitario especializado (mujeres 15-19 y 15-49 años)	Porcentaje	3.1.2	
Iniciación temprana a la lactancia materna (primera hora de nacimiento)	Porcentaje		
Control postnatal para madres con un proveedor de salud, hasta 2 días después del parto (mujeres 15-19 y 15-49 años)	Porcentaje		
Control postnatal para recién nacidos con un proveedor de salud, hasta 2 días después del parto	Porcentaje		
Transmisión materno infantil del VIH y Sífilis	Porcentaje		
Número de nuevas infecciones por el VIH	Tasa por cada 1,000 habitantes no infectados	3.3.1	
Tamizaje para cáncer cervical (mujeres 30 a 49 años)	Porcentaje		
Prosperar			
Fecundidad de las adolescentes (entre 10 y 14 años y entre 15 y 19 años)	Tasa por cada 1,000 mujeres 10-14 o 15-19 años	3.7.2	✓
Necesidad satisfecha de planificación familiar con métodos modernos (mujeres 15-19 y 15-49 años)	Porcentaje	3.7.1	
Retraso del crecimiento (estatura/longitud para la edad con desviación estándar < -2 de la mediana de los patrones de crecimiento infantil de la Organización Mundial de la Salud OMS (niños y niñas menores de 5 años)	Porcentaje	2.2.1	✓
Malnutrición (sobrepeso y obesidad) (niños y niñas menores de 5 años), prevalencia	Porcentaje	2.2.2	
Anemia (niños y niñas menores de 5 años), prevalencia	Porcentaje		
Desarrollo de la primera infancia (DPI) en cuanto a salud, aprendizaje y bienestar psicosocial, desagregado por sexo (niños de 24 a 59 meses)	Porcentaje	4.2.1	
Participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria)	Porcentaje	4.2.2	
Gasto de bolsillo en salud como porcentaje del gasto total en salud	Porcentaje		✓
Transformar			
Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza, desglosada por sexo y edad- indicador ODS 1.2.1	Porcentaje	1.2.1	
Población que utiliza servicios de suministro de agua potable gestionados sin riesgos	Porcentaje	6.1.1	
Población con instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón, porcentaje	Porcentaje	6.2.1	✓
Población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura, porcentaje	Porcentaje	6.2.1	✓
Violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desagregado por forma de violencia y edad (mujeres 15-19 y 15-49)	Porcentaje	5.2.1	✓
Registro de nacimientos ante la autoridad civil (niños y niñas menores de 5 años)	Porcentaje	16.9.1	✓
Niños, niñas y adolescentes que, a) en los cursos segundo y tercero, b) al final de la enseñanza primaria y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas	Porcentaje	4.1.1	✓
Indicadores de la Estrategia Mundial a nivel nacional con desagregación completa relevante para el objetivo	número de indicadores y porcentaje	17.18.1	
Estratificadores			
	Sexo		
	Etnicidad		
	Educación		
	Nivel socioeconómico (ingreso, riqueza, etc)		
	Lugar de residencia (urbano/rural)		
	Al nivel geográfico más bajo disponible		
Para análisis de desigualdad, EWEC LAC recomienda analizar los 30 indicadores prioritarios utilizando los siguientes estratificadores, de acuerdo con disponibilidad de datos.			
Indicadores adicionales Tier II*			
Indicadores de calidad de parto normal			
Indicadores de calidad de complicaciones obstétricas y neonatales			
Consumo excesivo de alcohol y drogas en jóvenes			

Estos también son indicadores prioritarios, sin embargo, la metodología de medición aún no ha sido acordada, por lo que se clasifican como Tier II. EWEC-LAC trabaja para definir su forma de medición.

EWEC global se refiere a los indicadores que figuran en el Marco Operativo de la Estrategia Mundial para EWEC. ODS se refiere a los indicadores que forman parte de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza, desglosada por sexo y edad



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición

La tasa de pobreza nacional es el porcentaje de la población total que vive por debajo del umbral de pobreza nacional.

La tasa de pobreza rural es el porcentaje de la población rural que vive por debajo de la línea de pobreza nacional (o en los casos en que se utiliza una línea de pobreza rural separada, la línea de pobreza rural).

La tasa de pobreza urbana es el porcentaje de la población urbana que vive por debajo de la línea de pobreza nacional (o, en los casos en que se utiliza una línea de pobreza urbana separada, la línea de pobreza urbana).

Numerador

Número de personas representadas en la encuesta cuyo consumo o ingreso diario está por debajo del umbral nacional de pobreza.

Denominador

Número total de población representada en la encuesta.

Unidad de medida

X por ciento (%).

Consideraciones para la calidad del indicador

Las estimaciones nacionales de pobreza se derivan de datos de encuestas de hogares.

Para que sean útiles para las estimaciones de pobreza, las encuestas deben ser representativas a nivel nacional. También deben incluir suficiente información para calcular una estimación integral del consumo o ingreso total del hogar (incluido el consumo o ingreso de la producción propia) y para construir una distribución ponderada correctamente del consumo o ingreso por persona.

El seguimiento de la pobreza nacional es importante para las agendas de desarrollo específicas de cada país. Las líneas de pobreza nacionales se utilizan para hacer estimaciones más precisas de la pobreza que sean coherentes con las circunstancias económicas y sociales específicas del país y no están destinadas a comparaciones internacionales de tasas de pobreza.

Al evaluar la pobreza en un país determinado, y la mejor manera de reducir la pobreza de acuerdo con las definiciones nacionales, uno naturalmente se enfoca en una línea de pobreza que se considera apropiada para ese país. Las líneas de pobreza entre países varían en términos de su poder adquisitivo y tienen una fuerte gradiente económica, de modo que los países más ricos tienden a adoptar niveles de vida más altos al definir la pobreza. Dentro de un país, el costo de vida es típicamente más alto en áreas urbanas que en áreas rurales. Algunos países pueden tener líneas de pobreza urbana y rural separadas para representar diferentes poderes adquisitivos.

Implicaciones para la interpretación

El consumo es el indicador de bienestar preferido por varias razones. Los ingresos suelen ser más difíciles de medir con precisión. Por ejemplo, las personas en condición de pobreza que trabajan en el sector informal pueden no recibir o informar salarios monetarios; los trabajadores independientes a menudo experimentan flujos de ingresos irregulares; y muchas personas de las zonas rurales dependen de ingresos agrícolas idiosincrásicos. Además, el consumo concuerda mejor con la idea del nivel de vida que el ingreso, que puede variar con el tiempo incluso si el nivel de vida real no lo hace. Por lo tanto, siempre que sea posible, se utilizan indicadores de bienestar basados en el consumo para estimar las medidas de pobreza que se informan aquí. Pero los datos de consumo no siempre están disponibles. Por ejemplo, en América Latina y el Caribe, la mayoría de los países recopilan principalmente datos sobre ingresos. En esos casos, no hay más remedio que utilizar datos sobre ingresos.

En cualquier caso, estos indicadores de pobreza basados en el ingreso o consumo no reflejan completamente las otras dimensiones de la pobreza, como la desigualdad, la vulnerabilidad y la falta de voz y poder de los pobres.

Indicador en contexto

Las tasas de pobreza nacionales utilizan una línea de pobreza específica del país, que refleja sus circunstancias económicas y sociales. En algunos casos, la línea de pobreza nacional se ajusta para diferentes áreas dentro del país (como urbanas y rurales), para tener en cuenta las diferencias en los precios o la disponibilidad de bienes y servicios. Por lo general, la línea de pobreza urbana se establece más alta que la línea de pobreza rural, lo que refleja los costos de vida relativamente más altos en las áreas urbanas.

Marco de ODS

1 FIN DE LA POBREZA



Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Sobrevivir	Mujer ✓	Insumo	Sexo ✓
Prosperar	Niñez ✓	Salida	Etnicidad ✓
Transformar ✓	Adolescencia ✓	Resultado	Educación ✓
		Impacto	Nivel socioeconómico (quintiles de riqueza nacional)
		Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos

Las estimaciones nacionales de pobreza suelen ser elaboradas y son propiedad de los gobiernos de los países (por ejemplo, la Oficina Nacional de Estadística) y, a veces, con la asistencia técnica del Banco Mundial y el PNUD. Tras la publicación de las estimaciones nacionales de pobreza por parte del gobierno, el Grupo de Trabajo de Pobreza Global del Banco Mundial evalúa la metodología utilizada por el gobierno, valida las estimaciones con datos brutos siempre que sea posible y consulta a los economistas del país para su publicación. Las estimaciones aceptadas, junto con los metadatos, se publicarán en la base de datos de Indicadores de Desarrollo Mundiales (WDI, por sus siglas en inglés), así como en la base de datos de pobreza y equidad del Banco Mundial.

Fuentes alternativas de datos

Otra fuente son las evaluaciones de pobreza del Banco Mundial. El Banco Mundial prepara periódicamente evaluaciones de la pobreza de los países en los que tiene un programa activo, en estrecha colaboración con instituciones nacionales, otros organismos de desarrollo y grupos de la sociedad civil, incluidas las organizaciones de personas pobres. Las evaluaciones de la pobreza informan sobre el alcance y las causas de la pobreza y proponen estrategias para reducirla. Las evaluaciones de pobreza son la mejor fuente de información disponible sobre estimaciones de pobreza utilizando líneas de pobreza nacionales. A menudo incluyen evaluaciones separadas de la pobreza urbana y rural.

Estimaciones por grupos inter agenciales

Banco Mundial comparte y hace públicas de forma transparente las metodologías para todo tipo de ajustes a los datos originales (por ejemplo, a través de su sitio web PovcalNet y sus diversos documentos analíticos).

Marcos de monitoreo global

- Marco de seguimiento global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Para más información

- Para obtener más información y detalles sobre la metodología, el portal repositorio de metadatos de los ODS: <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-01-02-01.pdf>.

Referencias

- Repositorio de metadatos de los ODS. <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

Población que utiliza servicios de suministro de agua potable gestionados sin riesgos



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición	<p>La población que utiliza servicios de agua para consumo gestionados de manera segura se mide por la población que utiliza una fuente de agua mejorada que se encuentra in situ (accesibilidad), disponible cuando sea necesario (disponibilidad) y libre de contaminación (calidad).</p> <ul style="list-style-type: none">• Entre las fuentes de agua “mejoradas” figuran las siguientes: agua entubada en viviendas, patios o parcelas; grifos públicos o tubos; pozos de tubos; pozos excavados protegidos; manantiales protegidos; agua envasada; agua suministrada y agua de lluvia.• Se considera que una fuente de agua está “ubicada <i>in situ</i>” si el punto de recogida se encuentra dentro de la vivienda, el patio o la parcela.• “Disponible cuando se necesita”: los hogares pueden acceder a cantidades suficientes de agua cuando sea necesario.• “Libre de contaminación”: el agua cumple con las normas nacionales o locales pertinentes. En ausencia de tales normas, se hace referencia a las Directrices de la OMS para la calidad del agua potable.• Los coliformes termotolerantes son el indicador preferido de calidad microbiológica, y el arsénico y el flúor son los productos químicos
Numerador	Población que utiliza fuentes de agua mejoradas que cumplen con los siguientes criterios: 1) Accesibilidad. 2) Disponibilidad. 3) Calidad.
Denominador	Población total.
Unidad de medida	Porcentaje % (X por ciento). *Nota: el cálculo del indicador proviene de modelos de regresión implementados para población urbana y rural por el grupo inter agencial JMP (Joint Monitoring Programme) de OMS y UNICEF.
Consideraciones para la calidad del indicador	<p>La composición de este indicador implica la integración de múltiples fuentes de datos, por lo que es importante contar con un nivel de agregación común que haga factible la obtención de las estimaciones.</p> <p>Se recomienda consultar las estimaciones mundiales, que utilizan sólo datos validados por las oficinas nacionales de estadísticas. Ver “estimaciones por grupos inter agenciales”. Actualmente se utiliza un modelo de regresión lineal para lidiar con la falta de información de algunos años, pero se espera que en los próximos años se harán modelos ajustados a la llamada “escalera de los ODS” que funciona como una escala entre la categoría de “aguas superficiales” y la de “servicio gestionado de manera segura”.</p>
Implicaciones para la interpretación	<p>Este indicador agrega las dimensiones de accesibilidad, disponibilidad y calidad al de “fuentes mejoradas de agua” que se utilizó para los ODM. Dada la mayor “exigencia” de este indicador, se espera que las estimaciones de este indicador sean menores que para el de “fuentes mejoradas de agua”, lo que no significa que la cobertura haya empeorado.</p>
Indicador en contexto	Este indicador forma parte de una estrategia amplia de monitoreo del acceso al agua y servicios de higiene a cargo de UNICEF y OMS, dada su relevancia para la salud pública.

Marco de ODS

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Sobrevivir	Mujer ✓	Insumo	Sexo
Prosperar	Niñez ✓	Salida	Etnicidad
Transformar ✓	Adolescencia ✓	Resultado ✓	Educación
		Impacto	Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional ✓
		Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos

Los datos sobre la disponibilidad y la seguridad del agua potable están cada vez más disponibles a través de una combinación de encuestas de hogares y fuentes administrativas, incluidos los reguladores, pero las definiciones aún no se han estandarizado.

Fuentes alternativas de datos N/A

Estimaciones por grupos inter agenciales

- JMP de OMS y UNICEF. www.washdata.org

Marcos de monitoreo global

- [Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente.](#)
- [Objetivos de Desarrollo Sostenible: https://unstats.un.org/sdgs/](https://unstats.un.org/sdgs/)

Para más información

- [Agua potable gestionada de forma segura.](#) UNICEF, OMS. JMP-2017

Referencias

- [Repositorio de metadatos de los ODS. Naciones Unidas.](#)
- Preguntas principales sobre agua, saneamiento e higiene para uso en encuestas de hogares: actualización de 2018
- <https://washdata.org/report/jmp-2018-core-questions-household-surveys-es>

Población con instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón, porcentaje



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición	El porcentaje de población que cuenta con una instalación de lavado de manos con agua y jabón.
Numerador	Población que cuenta con una instalación básica para lavado de manos.
Denominador	Población total.
Unidad de medida	Porcentaje % (X por ciento). *Nota: el cálculo del indicador proviene de modelos de regresión implementados para población urbana y rural por el grupo inter agencial JMP (Joint Monitoring Programme) de OMS y UNICEF.
Consideraciones para la calidad del indicador	Las encuestas de los hogares proporcionan datos sobre la presencia de materiales de lavado de manos en el hogar.

Implicaciones para la interpretación	<p>Conceptos relacionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instalación básica de lavado de manos: un dispositivo in situ para contener, transportar o regular el flujo de agua para facilitar el lavado de manos con agua y jabón en el hogar. Jabón: incluye las pastillas de jabón, el jabón líquido, el detergente en polvo y el agua jabonosa.
---	---

Indicador en contexto Está disponible una versión gráfica de la escala utilizada por el grupo inter agencial para monitorear y hacer comparables las mediciones del nivel de seguridad en el saneamiento: <https://washdata.org/monitoring/higiene>.

Marco de ODS 	Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
	Sobrevivir	Mujer ✓	Insumo	Sexo
	Prosperar	Niñez ✓	Salida	Etnicidad
	Transformar ✓	Adolescencia ✓	Resultado ✓	Educación
			Impacto	Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional ✓
		Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓	

Fuente preferida de datos
Encuestas de hogares.

Fuentes alternativas de datos N/A

Estimaciones por grupos inter agenciales

- JMP de OMS y UNICEF <https://washdata.org/how-we-work/sdg-monitoring>

Marcos de monitoreo global N/A

Para más información

- JMP de OMS y UNICEF <https://washdata.org/how-we-work/sdg-monitoring>

Referencias

- [Repositorio de metadatos de los ODS.](#)
- Preguntas principales sobre agua, saneamiento e higiene para uso en encuestas de hogares: actualización de 2018.
- <https://washdata.org/report/jmp-2018-core-questions-household-surveys-es>

Población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura, porcentaje



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición	El porcentaje de población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura se mide actualmente por la población que utiliza una instalación de saneamiento mejorada que no se comparte con otros hogares y donde las excretas se desechan de manera segura in situ o se tratan fuera del sitio.
Numerador	Población que utiliza métodos de disposición de excretas que consideran gestionadas de manera segura.
Denominador	Población total.
Unidad de medida	Porcentaje % (X por ciento) *Nota: el cálculo del indicador proviene de modelos de regresión implementados para población urbana y rural por el grupo inter agencial JMP (Joint Monitoring Programme) de OMS y UNICEF.
Consideraciones para la calidad del indicador	<p>Las encuestas y censos de los hogares proporcionan datos sobre el uso de los tipos de instalaciones básicas de saneamiento enumeradas anteriormente, así como la presencia de materiales de lavado de manos en el hogar.</p> <p>El porcentaje de la población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura se calcula combinando datos sobre la proporción de la población utilizando diferentes tipos de instalaciones básicas de saneamiento con estimaciones de la proporción de residuos fecales que son desechado in situ o tratado fuera del sitio.</p>
Implicaciones para la interpretación	
Conceptos relacionados:	
<ul style="list-style-type: none">• Las instalaciones de saneamiento mejoradas: Una instalación de saneamiento mejorada es aquella que evita de forma higiénica el contacto de los usuarios con los excrementos humanos. Entre ellas se incluyen las tecnologías de saneamiento a base de agua —como los inodoros de descarga o sifón que se conectan al sistema de alcantarillado, a tanques sépticos o a letrinas de fosa— y las tecnologías de saneamiento seco —como las letrinas de fosa con losas y los retretes de composte.• Eliminado in situ de manera segura: cuando las letrinas y los tanques sépticos no se vacían, las excretas todavía pueden permanecer aisladas del contacto humano y pueden considerarse administradas de manera segura. Por ejemplo, con el nuevo indicador de los ODS, los hogares que utilizan letrinas gemelas o abandonan de manera segura letrinas y cavan nuevas instalaciones, una práctica común en las zonas rurales, se contarían como servicios de saneamiento administrados de manera segura.• Tratado fuera del sitio: no todas las excretas de los inodoros transportados en alcantarillas (como aguas residuales) o vaciados de letrinas de pozo y fosas sépticas (como lodos fecales) llegan a un sitio de tratamiento. Por ejemplo, una porción puede filtrarse de la propia alcantarilla o, debido a instalaciones de bombeo rotas, ser descargada directamente al medio ambiente. Del mismo modo, una parte de los lodos fecales vaciados de los recipientes puede ser descargado en drenajes abiertos, para abrir el suelo o cuerpos de agua, en lugar de ser transportado a una planta de tratamiento. Y finalmente, incluso una vez que las excretas llegan a una planta de tratamiento, una porción puede permanecer sin tratar, debido a un equipo de tratamiento disfuncional o capacidad de tratamiento inadecuada, y ser descargada al medio ambiente.	
Indicador en contexto	Está disponible una versión gráfica de la escala utilizada por el grupo inter agencial para monitorear y hacer comparables las mediciones del nivel de seguridad en el saneamiento. https://washdata.org/monitoring/sanitation

Marco de ODS

6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Sobrevivir	Mujer ✓	Insumo	Sexo
Prosperar	Niñez ✓	Salida	Etnicidad
Transformar ✓	Adolescencia ✓	Resultado ✓	Educación
		Impacto	Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional ✓
		Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos

Encuestas de hogares y censos para estimar el uso de distintos tipos de instalaciones, y datos administrativos sobre el tratamiento de excretas y aguas residuales

Fuentes alternativas de datos N/A

Estimaciones por grupos inter agenciales

- JMP de OMS y UNICEF. <https://washdata.org/how-we-work/sdg-monitoring>

Marcos de monitoreo global

- Objetivos de Desarrollo Sostenible: <https://unstats.un.org/sdgs/>

Para más información

- PJMP de OMS y UNICEF <https://washdata.org/how-we-work/sdg-monitoring>

Referencias

- [Saneamiento y aguas residuales](#), OMS.
- Repositorio de metadatos de los ODS. Naciones Unidas. <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>
- [Preguntas principales sobre agua, saneamiento e higiene para uso en encuestas de hogares](#): actualización de 2018.

Violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desagregado por forma de violencia y edad (mujeres 15-19 y 15-49)



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición	Mujeres y niñas de 15 a 19 años, y de 15 a 49 años que alguna vez han tenido pareja y han sufrido violencia física, sexual o psicológica por parte de una pareja actual o anterior, en los 12 meses anteriores.
Numerador	Número de mujeres del grupo de edad de interés (15 a 19, o de 15-49 años) que en los últimos 12 meses padecieron violencia física, sexual y psicológica a manos de su actual o anterior pareja × 100.
Denominador	Número de mujeres encuestadas del grupo de edad de interés y que alguna vez han tenido una pareja.
Unidad de medida	X por ciento (%).
Consideraciones para la calidad del indicador	<p>Para la construcción del indicador se utilizarán los siguientes criterios para la selección de los datos que se incluirán en la base de datos que garantizará la calidad y comparabilidad de los datos:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Datos representativos a nivel nacional;(2) Datos recolectados a través de encuestas de hogares;(3) Definición comparable de violencia física, sexual y psicológica de pareja entre países;(4) Rango de edad comparable (15-19 y 15-49);(5) Origen de datos confiable.
Implicaciones para la interpretación	<p>Según la Declaración de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (1993), la Violencia contra la Mujer es "cualquier acto de violencia de género que resulte en daños o sufrimientos físicos, sexuales o psicológicos para las mujeres, amenazas de tales actos, coacción o privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurran en la vida pública o privada. Se entenderá que la violencia contra las mujeres abarca, pero no se limita a, lo siguiente: Violencia física, sexual y psicológica que se produce en la familia [...]". Vea aquí la definición completa.</p> <p>La violencia de pareja íntima incluye cualquier abuso perpetrado por una pareja actual o anterior en el contexto del matrimonio, la convivencia o cualquier otra unión formal o informal.</p> <p>Las diferentes formas de violencia incluidas en el indicador se definen de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La violencia física consiste en actos dirigidos a herir físicamente a la víctima e incluyen, pero no se limitan a, empujar, agarrar, torcer el brazo, tirar del pelo, abofetear, patear, morder o golpear con el puño u objeto, tratar de estrangular o asfixiar, generar quemaduras a propósito, o amenazar o atacar con algún tipo de arma o cuchillo.2. La violencia sexual se define como cualquier tipo de comportamiento sexual dañino o no deseado que se impone a alguien. Incluye actos de contacto sexual abusivo, participación forzada en actos sexuales, intento o realización de actos sexuales sin consentimiento, incesto, acoso sexual, entre otros.3. La violencia psicológica incluye una serie de comportamientos que abarcan actos de abuso emocional y comportamientos de control. Para una definición más detallada de la violencia física, sexual y psicológica contra las mujeres, véase Directrices para la producción de estadísticas sobre la violencia contra la mujer.
Indicador en contexto	<p>Para obtener más información sobre las prácticas recomendadas en la producción de estadísticas sobre la violencia contra la mujer, véase: Directrices de las Naciones Unidas para la producción de estadísticas sobre la violencia contra la mujer- Encuestas estadísticas (ONU, 2014).</p> <p>Además de la forma de violencia y edad, los ingresos/riqueza, la educación, la etnia (incluida la condición indígena), la situación de la discapacidad, la ubicación geográfica y la frecuencia de la violencia se sugieren como variables deseadas para la desagregación de este indicador.</p>

Marco de ODS

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Sobrevivir	Mujer ✓	Insumo	Sexo
Prosperar	Niñez	Salida	Etnicidad ✓
Transformar ✓	Adolescencia ✓	Resultado ✓	Educación ✓
		Impacto	Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional ✓
		Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos

Oficinas Nacionales de Estadística (en la mayoría de los casos) o ministerios de línea/otros organismos gubernamentales que realicen encuestas nacionales sobre la violencia contra las mujeres y las niñas.

Aunque los datos administrativos de la salud, la policía, los tribunales, la justicia y los servicios sociales, entre otros servicios utilizados por las sobrevivientes de la violencia, pueden proporcionar información sobre la violencia contra las mujeres y las niñas, estos no producen datos de prevalencia, sino datos o el número de casos recibidos en/informados a estos servicios. Se sabe que muchas mujeres maltratadas no denuncian violencia y las que sí la presentan, tienden a ser sólo los casos más graves. Por lo tanto, los datos administrativos no deben utilizarse como origen de datos para este indicador.

Para obtener más información sobre las prácticas recomendadas en la producción de estadísticas sobre la violencia contra la mujer, véase: Directrices de las Naciones Unidas para la producción de estadísticas sobre la violencia contra la mujer- Encuestas estadísticas (ONU, 2014).

Fuentes alternativas de datos

- Encuestas de hogares / demográficas que incluyen un módulo sobre las experiencias de violencia de las mujeres, como el DHS.

Estimaciones por grupos inter agenciales

- Aunque no se dispone de estimaciones estandarizadas para todos los países, está disponible la base de datos global para eliminar la violencia contra las mujeres, de ONU Mujeres: <http://evaw-global-database.unwomen.org/es>.

Marcos de monitoreo global

N/A

Para más información

- [Guías para la producción de estadísticas sobre violencia contra las mujeres.](#)
- [ONU Mujeres. 2016. Base de datos mundial sobre la violencia contra la mujer.](#)
- [Portal de datos de UNICEF.](#)
- [Portal UNSD sobre el conjunto mínimo de indicadores de género.](#)

Referencias

- [Repositorio de metadatos de los ODS.](#)

Registro de nacimientos ante la autoridad civil (niños y niñas menores de 5 años)



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición	Niños y niñas menores de 5 años cuyos nacimientos han sido registrados ante una autoridad civil.
Numerador	Número de niños y niñas menores de cinco años cuyos nacimientos se notifican como registrados ante las autoridades civiles nacionales pertinentes × 100.
Denominador	Total de niños y niñas menores de cinco años.
Unidad de medida	X por ciento (%).

Consideraciones para la calidad del indicador

El número de niños y niñas que han adquirido su derecho a una identidad jurídica se recoge principalmente a través de censos, sistemas de registro civil y encuestas de hogares. Los sistemas de registro civil que funcionan efectivamente recopilan estadísticas vitales que se utilizan para comparar el número total estimado de nacimientos en un país con el número absoluto de nacimientos registrados durante un período determinado. Sin embargo, el registro sistemático de los nacimientos en muchos países sigue siendo un desafío serio. A falta de datos administrativos fiables, las encuestas de hogares se han convertido en una fuente clave de datos para monitorear los niveles y tendencias en el registro de nacimientos. Conforme avancen las tecnologías de la información, deberán incorporarse para mejorar estos registros.

Implicaciones para la interpretación

De acuerdo con el plan regional para el fortalecimiento de las estadísticas vitales, cada país establece una meta basada en su cobertura previa. En general se impulsa a los países a alcanzar 90% de cobertura para considerar un nivel adecuado. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/CD52-INF4-H-s.pdf>

Indicador en contexto

El registro de los niños y las niñas al nacer es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley, salvaguardar sus derechos y asegurar que cualquier violación de estos derechos no pase desapercibida.

El derecho de los niños y las niñas a un nombre y nacionalidad está consagrado en la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC) en virtud del Artículo 7.

Marco de ODS



Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Sobrevivir	Mujer	Insumo	Sexo ✓
Prosperar	Niñez ✓	Salida	Etnicidad ✓
Transformar ✓	Adolescencia	Resultado ✓	Educación de la madre ✓
		Impacto	Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional ✓
		Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos

- Sistemas nacionales de registro vital

Fuentes alternativas de datos

- Censos, encuestas de hogares (MICS y DHS)

Estimaciones por grupos inter agenciales

- UNICEF-UNSD. <http://data.unicef.org/child-protection/birth-registration.html>

Marcos de monitoreo global

- [Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente.](#)

Para más información

- [Registro de nacimiento. UNICEF.](#)

Referencias

- [Repositorio de metadatos para los indicadores de los ODS.](#) División de estadística de las Naciones Unidas.

Niños, niñas y adolescentes que, a) en los cursos segundo y tercero, b) al final de la enseñanza primaria y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición	Porcentaje de niños, niñas y jóvenes de grado 2 o 3 de educación primaria (1), al final de la educación primaria (2) y al final de la educación secundaria inferior (3) que logran al menos un nivel mínimo de competencia en (a) lectura y b) matemáticas. El nivel mínimo de competencia se medirá en relación con las nuevas escalas comunes de lectura y matemáticas actualmente en desarrollo.
Numerador	(1) Número de niños, niñas y jóvenes de grado 2 o 3 de educación primaria que logran al menos un nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas, (2) Número niños, niñas y jóvenes al final de la educación primaria que logran al menos un nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas, (3) Número de jóvenes al final de la educación secundaria que logran al menos un nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas.
Denominador	(1) Número de niños, niñas y jóvenes inscritos en grados 2 o 3 de educación primaria; (2) Número de niños, niñas y jóvenes inscritos al final de la educación primaria; (3) Número de jóvenes inscritos al final de la educación secundaria.
Unidad de medida	X por ciento (%).
Consideraciones para la calidad del indicador	Cada país establece sus propias normas, por lo que los niveles de rendimiento podrían no ser comparables. Una opción es vincular las evaluaciones regionales que compartan un marco común. El cálculo de este indicador requiere información específica sobre las edades de los niños y las niñas que participan en las evaluaciones para crear datos comparables a nivel mundial. Las edades de los niños y las niñas reportados por el jefe del hogar podrían no ser consistentes y confiables, por lo que el cálculo del indicador puede ser aún más difícil.
Implicaciones para la interpretación	
El indicador es una medida directa de los resultados de aprendizaje alcanzados en las dos áreas temáticas al final de las etapas relevantes de la educación. Los tres puntos de medición tendrán su propio estándar mínimo establecido. Sólo hay un umbral que divide a los alumnos por encima y por debajo del mínimo: a) Por debajo del mínimo está el porcentaje de estudiantes que no alcanzan un estándar mínimo establecido por los países de acuerdo con las competencias mínimas definidas a nivel mundial. b) Por encima del mínimo está el porcentaje de estudiantes que han alcanzado los estándares mínimos. Debido a la heterogeneidad de los niveles de rendimiento establecidos por las evaluaciones nacionales y nacionales, estos niveles de rendimiento tendrán que asignarse a los niveles mínimos de rendimiento definidos a nivel mundial.	
Indicador en contexto	Las evaluaciones se administran típicamente dentro de los sistemas escolares, los indicadores actuales cubren sólo los de la escuela y la proporción de poblaciones objetivo en la escuela puede variar de un país a otro debido a la variada población infantil fuera de la escuela. Evaluar las competencias de los niños, niñas y jóvenes que no van a la escuela requeriría encuestas basadas en el hogar. Se está considerando evaluar a los niños y las niñas en los hogares, pero puede ser muy costoso y difícil de administrar y es poco probable que esté disponible en la escala necesaria en los próximos 3-5 años. Debido a la complicación en la evaluación de los niños y las niñas que no son de la escuela y el enfoque principal en la mejora del sistema educativo, el Instituto de Estadística de la UNESCO está adoptando un enfoque escalonado. Se centrará en evaluar a los niños en la escuela a medio plazo, donde se dispone de muchos datos, y luego elaborará un plan de aplicación más coherente para evaluar a los niños que no van a la escuela a largo plazo.

Marco de ODS

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Sobrevivir	Mujer	Insumo	Sexo ✓
Prosperar	Niñez ✓	Salida	Etnicidad ✓
Transformar ✓	Adolescencia ✓	Resultado	Educación de la madre ✓
		Impacto ✓	Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional ✓
		Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos

Organismos responsables de realizar evaluaciones de aprendizaje (incluidos los Ministerios de Educación, las Oficinas Nacionales de Estadística y otros proveedores de datos). Instituto de Estadística de la UNESCO
 Para las evaluaciones multinacionales, los proveedores de datos son la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (AIE), Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), la Organización para la Economía Cooperación y Desarrollo (OCDE), Programa d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC) y Consorcio para el Seguimiento de la Calidad Educativa (SACMEQ).

(a) Estrategia a corto plazo: Utilizar datos nacionales de evaluación representativa a gran escala de evaluaciones nacionales, aunque los niveles de rendimiento no sean directamente comparables. (b) Estrategia a medio plazo: Utilizar una escala mundial de presentación de informes basada en una nueva prueba o en la vinculación estadística de las evaluaciones nacionales, regionales y nacionales.

Fuentes alternativas de datos

Evaluaciones de aprendizaje multinacionales, entre ellas: Programa de análisis de systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC), Progreso en el Estudio Internacional de Alfabetización lectora (PIRLS), Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), Consorcio para el Monitoreo de la Calidad Educativa (SACMEQ), Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) y Tendencias en el Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias (TIMSS).

Estimaciones por grupos inter agenciales

N/A

Marcos de monitoreo global

- Instituto de Estadística de la UNESCO.
- [Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente.](#)
- Countdown 2030. Indicadores Demográficos. Población. Tier 1. Indicador A4. (porcentaje de niñas que se gradúan de la escuela secundaria).

Para más información

- <http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>
- [Programa d'analyse des systems éducatifs de la CONFEMEN \(PASEC\).](#)
- [Progreso en el Estudio Internacional de Alfabetización lectora \(PIRLS\).](#)
- [Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes \(PISA\).](#)
- [El Consorcio para el Monitoreo de la Calidad Educativa \(SACMEQ\).](#)
- [Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(TERCE\).](#)
- [Tendencias en el Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias \(TIMSS\).](#)

Referencias

- Repositorio de metadatos de los ODS. UNSTATS. <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

Indicadores de la Estrategia Mundial a nivel nacional con desagregación completa relevante para el objetivo



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición	Indicadores del marco de monitoreo de Todas las Mujeres Todos los Niños América Latina y el Caribe (EWEC-LAC) cuyos datos pueden extraerse de fuentes nacionales con al menos una desagregación relevante para el objetivo del indicador.
Numerador	Número de indicadores cuyos datos pueden extraerse desagregados desde las fuentes nacionales de reporte.
Denominador	28= Número de indicadores del marco de monitoreo de EWEC-LAC con desagregación posible de datos a nivel nacional.
Unidad de medida	X por ciento. Porcentaje %.
Consideraciones para la calidad del indicador	La desagregación por grupo de edad no se considera para este indicador porque no en todos los casos tiene sentido hacer comparaciones de las desigualdades sociales estratificando por grupo de edad, si no que resulta más informativo desagregar por alguno de los estratificadores incluidos en el marco de monitoreo de EWEC-LAC.

Implicaciones para la interpretación

Este tipo de desagregaciones es posible cuando se recurre a datos administrativos que cuentan con registros nominales que incluyen las variables de sexo, nivel socioeconómico u otro, o cuando se cuenta con datos de encuestas poblacionales, o censos.

Para el cálculo de las métricas de desigualdades sociales en salud a nivel ecológico, es suficiente con tener disponibles los estratificadores al mismo nivel de desagregación que los indicadores de salud y poblacionales. Por ejemplo, si se está analizando la desigualdad social en salud a nivel nacional, se recomienda contar con los 3 tipos de indicadores desagregados al mismo nivel geográfico.

Indicador en contexto

Este tipo de indicador está incluido también en el marco de los ODS como trazador de la capacidad de monitoreo de los países. En el caso de EWEC-LAC, es adicionalmente relevante porque las desagregaciones permiten calcular las desigualdades sociales en salud.

	Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Marco de ODS  	Sobrevivir	Mujer ✓	Insumo	Sexo
	Prosperar	Niñez ✓	Salida	Etnicidad
	Transformar ✓	Adolescencia ✓	Resultado ✓	Educación
			Impacto	Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional
			Producto	Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos

Cálculo a nivel nacional basado en el marco de monitoreo EWEC-LAC

Fuentes alternativas de datos	N/A
Estimaciones por grupos inter agenciales	N/A
Marcos de monitoreo global	N/A. El ODS 17.18.1 está catalogado como tier III, y no se han publicado borradores de la metodología de cálculo.
Para más información	N/A
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> Repositorio de metadatos de los ODS.

Estratificadores



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Se trata de los determinantes sociales usados en los análisis de desigualdades en salud para delimitar los grupos a comparar.



Sexo	Étnicidad	Educación	Nivel Socioeconómico	Lugar de residencia
------	-----------	-----------	----------------------	---------------------

Sexo		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Constructo biológico basado en características que permiten la reproducción sexual.	Para el análisis de desigualdades en salud, la variable de sexo se limita a la información de autoidentificación reportada por los participantes en las encuestas de salud o en los sistemas de recolección rutinaria.	Masculino y femenino <ul style="list-style-type: none"> • porcentaje de población masculina. • porcentaje de población femenina.
Etnicidad		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Se refiere a grupos humanos que comparten una herencia cultural y ancestral.	Los grupos étnicos suelen autodefinirse con base en características culturales y físicas compartidas, por ejemplo, el idioma que hablan o el color de piel.	Población indígena <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de población con auto adscripción indígena. • Porcentaje de población que habla una lengua indígena. Población afrodescendiente <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de población que es afrodescendiente.
Educación		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Indica el máximo nivel de educación obtenido por la población.	Se reconoce el acceso a la educación tiene un impacto en las condiciones de salud de la población ya que facilita el contacto e interacción con los servicios de salud. En caso de hacer comparaciones en el tiempo o entre países, se debe considerar que hay variaciones en los efectos de la educación en la salud entre cohortes del mismo lugar geográfico y también entre países.	Nivel educativo <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de población que ha completado la secundaria. • Años de escolaridad.

Nivel socioeconómico		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Se refiere a factores sociales y económicos que influyen qué posición tomarán los individuos en la sociedad.	El ingreso y la riqueza son los dos indicadores de nivel socioeconómico que miden más directamente las circunstancias materiales. Para la interpretación de resultados en análisis transversales, se debe considerar que opera una doble direccionalidad en la relación entre ingreso/riqueza y salud: tanto la riqueza puede ayudar a conseguir salud, como la gente saludable tiene mayor oportunidad de conseguir riqueza. Inversamente también los individuos enfermos pueden sufrir empobrecimiento a causa de la enfermedad.	<p>Ingreso</p> <ul style="list-style-type: none"> Se usa frecuentemente el ingreso del hogar con base en las estimaciones de encuestas de ingresos y gastos. Presenta niveles altos de variabilidad en el tiempo. Se reconoce que las estimaciones de consumo ofrecen mayor confiabilidad en contextos donde un alto porcentaje de la población labora en el sector informal. <p>Riqueza</p> <ul style="list-style-type: none"> Se utiliza en lo general en el análisis de encuestas. Se estima por lo general al nivel del hogar. El análisis incluye los bienes que se poseen en el hogar y la calidad de la vivienda en la que viven. Se analiza usualmente en quintiles de riqueza al nivel del hogar.

Lugar de residencia		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
También denominada ubicación geográfica, se refiere a la ubicación en áreas rurales o urbanas.	La evidencia señala que los habitantes de poblaciones dispersas o más alejadas suelen tener características demográficas diferentes a las zonas rurales, con mayor proporción de niños y adultos mayores, así como indígenas, y menores niveles socioeconómicos en promedio, comparado con las zonas urbanas. Entre las barreras encontradas por las poblaciones rurales están: largas distancias a las instalaciones de salud, eventos por clima adverso, y servicios de salud que no están alineados con las preferencias culturales.	<p>Urbano / rural</p> <ul style="list-style-type: none"> Se aplican criterios por convención de acuerdo con el tipo de estudio, u objetivos institucionales: <ul style="list-style-type: none"> Número de habitantes. Densidad de población. Redes de transporte público. Disponibilidad de servicios de saneamiento.

FUENTES DE DATOS:

Los datos para los estratificadores pueden obtenerse de fuentes diferentes, dependiendo si se quiere hacer análisis a nivel individual o ecológico (con datos agrupados). En el primer caso -nivel individual- lo más recomendable es usar datos de encuestas representativas al menos en estrato urbano y rural; en el caso de análisis con datos agrupados por unidad geográfica se suelen usar datos administrativos de los sistemas de recolección rutinaria, atendiendo a los eventos políticos, históricos o económicos que expliquen cambios significativos en la determinación social de salud a través del tiempo.

1. Krieger N. A glossary for social epidemiology. J Epidemiol Community Health. 2001;56 (page 42):693–700.
2. Oakes JM, Kaufman JS, editors. Methods in social epidemiology. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc; 2006.
3. Canadian Institute for Health Information. In Pursuit of Health Equity: Defining Stratifiers for Measuring Health Inequality A Focus on Age, Sex, Gender, Income, Education and Geographic Location. Ottawa: CIHI; 2018.