

Estratificadores



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Se trata de los determinantes sociales usados en los análisis de desigualdades en salud para delimitar los grupos a comparar.



Sexo	Étnicidad	Educación	Nivel Socioeconómico	Lugar de residencia
------	-----------	-----------	----------------------	---------------------

Sexo		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Constructo biológico basado en características que permiten la reproducción sexual.	Para el análisis de desigualdades en salud, la variable de sexo se limita a la información de autoidentificación reportada por los participantes en las encuestas de salud o en los sistemas de recolección rutinaria.	Masculino y femenino <ul style="list-style-type: none"> • porcentaje de población masculina. • porcentaje de población femenina.
Etnicidad		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Se refiere a grupos humanos que comparten una herencia cultural y ancestral.	Los grupos étnicos suelen autodefinirse con base en características culturales y físicas compartidas, por ejemplo, el idioma que hablan o el color de piel.	Población indígena <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de población con auto adscripción indígena. • Porcentaje de población que habla una lengua indígena. Población afrodescendiente <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de población que es afrodescendiente.
Educación		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Indica el máximo nivel de educación obtenido por la población.	Se reconoce el acceso a la educación tiene un impacto en las condiciones de salud de la población ya que facilita el contacto e interacción con los servicios de salud. En caso de hacer comparaciones en el tiempo o entre países, se debe considerar que hay variaciones en los efectos de la educación en la salud entre cohortes del mismo lugar geográfico y también entre países.	Nivel educativo <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de población que ha completado la secundaria. • Años de escolaridad.

Nivel socioeconómico		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
Se refiere a factores sociales y económicos que influyen qué posición tomarán los individuos en la sociedad.	El ingreso y la riqueza son los dos indicadores de nivel socioeconómico que miden más directamente las circunstancias materiales. Para la interpretación de resultados en análisis transversales, se debe considerar que opera una doble direccionalidad en la relación entre ingreso/riqueza y salud: tanto la riqueza puede ayudar a conseguir salud, como la gente saludable tiene mayor oportunidad de conseguir riqueza. Inversamente también los individuos enfermos pueden sufrir empobrecimiento a causa de la enfermedad.	<p>Ingreso</p> <ul style="list-style-type: none"> Se usa frecuentemente el ingreso del hogar con base en las estimaciones de encuestas de ingresos y gastos. Presenta niveles altos de variabilidad en el tiempo. Se reconoce que las estimaciones de consumo ofrecen mayor confiabilidad en contextos donde un alto porcentaje de la población labora en el sector informal. <p>Riqueza</p> <ul style="list-style-type: none"> Se utiliza en lo general en el análisis de encuestas. Se estima por lo general al nivel del hogar. El análisis incluye los bienes que se poseen en el hogar y la calidad de la vivienda en la que viven. Se analiza usualmente en quintiles de riqueza al nivel del hogar.

Lugar de residencia		
Definición	Consideraciones conceptuales	Ejemplos de categorías (operacionalización)
También denominada ubicación geográfica, se refiere a la ubicación en áreas rurales o urbanas.	La evidencia señala que los habitantes de poblaciones dispersas o más alejadas suelen tener características demográficas diferentes a las zonas rurales, con mayor proporción de niños y adultos mayores, así como indígenas, y menores niveles socioeconómicos en promedio, comparado con las zonas urbanas. Entre las barreras encontradas por las poblaciones rurales están: largas distancias a las instalaciones de salud, eventos por clima adverso, y servicios de salud que no están alineados con las preferencias culturales.	<p>Urbano / rural</p> <ul style="list-style-type: none"> Se aplican criterios por convención de acuerdo con el tipo de estudio, u objetivos institucionales: <ul style="list-style-type: none"> Número de habitantes. Densidad de población. Redes de transporte público. Disponibilidad de servicios de saneamiento.

FUENTES DE DATOS:

Los datos para los estratificadores pueden obtenerse de fuentes diferentes, dependiendo si se quiere hacer análisis a nivel individual o ecológico (con datos agrupados). En el primer caso -nivel individual- lo más recomendable es usar datos de encuestas representativas al menos en estrato urbano y rural; en el caso de análisis con datos agrupados por unidad geográfica se suelen usar datos administrativos de los sistemas de recolección rutinaria, atendiendo a los eventos políticos, históricos o económicos que expliquen cambios significativos en la determinación social de salud a través del tiempo.

1. Krieger N. A glossary for social epidemiology. *J Epidemiol Community Health*. 2001;56 (page 42):693–700.
2. Oakes JM, Kaufman JS, editors. *Methods in social epidemiology*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc; 2006.
3. Canadian Institute for Health Information. *In Pursuit of Health Equity: Defining Stratifiers for Measuring Health Inequality A Focus on Age, Sex, Gender, Income, Education and Geographic Location*. Ottawa: CIHI; 2018.