

Desarrollo de la primera infancia (DPI) en cuanto a salud, aprendizaje y bienestar psicosocial, desagregado por sexo (niños de 24 a 59 meses)



TODAS LAS MUJERES
TODOS LOS NIÑOS

POR MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SALUDABLES Y EMPODERADOS
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Definición

Niños y niñas de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a salud, aprendizaje y bienestar psicosocial. Este indicador se mide actualmente a través del porcentaje de niños y niñas de 36 a 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de cuatro dominios: alfabetización–aptitud numérica, físico, socio-emocional y aprendizaje.

Los dominios incluidos en el indicador que se utilizan para la presentación de informes sobre el indicador 4.2.1 de los ODS se definen operativamente de la siguiente manera. Se considera que los niños presentan desarrollo adecuado en el dominio si:

1. **Alfabetización y aptitud numérica.** Pueden hacer al menos dos de las siguientes: identificar y nombrar al menos 10 letras del alfabeto; leer al menos 4 palabras simples y populares; reconocer los símbolos y nombrar todos los números del 1 al 10.
2. **Físico.** Pueden recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o roca del suelo, y la persona que es la cuidadora primaria no indica que el niño se ha sentido algunas veces demasiado enfermo para jugar.
3. **Socio-emocional.** Al menos dos de las siguientes son ciertas: el niño o la niña se lleva bien con otros niños; no patea, muerde o golpea a otros niños o adultos; el niño no se distrae fácilmente.
4. **Aprendizaje.** Puede seguir instrucciones simples sobre cómo hacer algo correctamente o cuando se le da algo que hacer es capaz de hacerlo de forma independiente.

Numerador

Número de niños de entre 36 y 59 meses de edad que cumplen con al menos 3 de los 4 dominios * 100.

Denominador

Número total de niños de entre 36 y 59 meses de edad.

Unidad de medida

X por ciento (%).

Consideraciones para la calidad del indicador

UNICEF mantiene la base de datos mundial sobre este indicador que es parte de los ODS (Indicador 4.2.1) y otros informes oficiales. Antes de la inclusión de cualquier punto de datos en la base de datos, los puntos focales en la sede de UNICEF lo examinan para comprobar la consistencia y la calidad general de los datos. Esta revisión se basa en un conjunto de criterios objetivos para garantizar que sólo se incluya la información más reciente y confiable en las bases de datos: las fuentes de datos deben incluir la documentación adecuada; los valores de los datos deben ser representativos a nivel de la población nacional; los datos se recopilan utilizando una metodología adecuada (por ejemplo, muestreo); los valores de datos se basan en una muestra suficientemente grande; los datos se ajustan a la definición estándar del indicador, incluyendo el grupo de edad y los conceptos, en la medida de lo posible; los datos son plausibles en función de las tendencias y la consistencia con las estimaciones publicadas/notificadas previamente para el indicador.

Implicaciones para la interpretación

El desarrollo de la primera infancia (DPI, o ECD por sus siglas en inglés para “*early childhood development*”) es fundamental para una trayectoria saludable en el curso de vida. Invertir en DPI es una de las inversiones más costo-efectivas que un país puede hacer para mejorar la salud, la educación y la productividad de los adultos con el fin de construir capital humano y promover el desarrollo sostenible. Aplicar estrategias poblacionales que impulsen el DPI propicia la equidad desde el inicio de la vida. Los esfuerzos para mejorar el DPI pueden lograr mejoras en el desarrollo humano, social y económicas tanto para los individuos como para las poblaciones.

Indicador en contexto

Se considera apropiado utilizar el proxy “porcentaje de niños de 36 a 59 meses que presentan un desarrollo adecuado en al menos tres de cuatro dominios” en tanto se publique la operacionalización del indicador, que en la revisión de marzo de 2020 se clasificó como indicador Tier II.

Marco de ODS

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



Marco de EWEC-LAC	Dimensión	Marco de monitoreo	Estratificador sugerido para el análisis de desigualdad
Sobrevivir	Mujer	Insumo	Sexo ✓
Prosperar	✓ Niñez	✓ Salida	Etnicidad ✓
Transformar	Adolescencia	Resultado	Educación de la madre ✓
		Impacto	✓ Nivel socioeconómico del hogar o quintiles de riqueza nacional ✓
			Lugar de residencia (urbano/rural, o ubicación geográfica) ✓

Fuente preferida de datos	Los países recopilan datos sobre el estado del desarrollo de los niños a través de encuestas en los hogares, como MICS (UNICEF), o encuestas demográficas y de salud (DHS). Algunos de los elementos individuales incluidos en la medición del DPI pueden recopilarse a través de otros mecanismos (como otras encuestas o registros administrativos) en los países de ingresos altos.
Fuentes alternativas de datos	N/A
Estimaciones por grupos inter agenciales	UNICEF lleva a cabo un amplio proceso consultivo de recopilación y evaluación de datos procedentes de fuentes nacionales con el fin de actualizar sus bases de datos mundiales sobre la situación de los niños. A partir de 2018, UNICEF inició un nuevo proceso de consulta por países con las autoridades nacionales. El proceso de consulta solicitó comentarios directamente de las Oficinas Nacionales de Estadística, así como de otros organismos gubernamentales responsables de las estadísticas oficiales, sobre la compilación de los indicadores, incluidas las fuentes de datos utilizadas, y la aplicación de definiciones, clasificaciones y metodologías acordadas internacionalmente para los datos procedentes de esa fuente.
Marcos de monitoreo global	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente.
Para más información	<ul style="list-style-type: none"> • UNICEF. http://data.unicef.org/ecd/development-status.html
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> • Repositorio de metadatos de los ODS. https://unstats.un.org/sdgs/metadata/